**Curso: Introdução à Metodologia de Ensino Inclusivo**

**Carga Horária:** 20 horas
**Público-alvo:** Educadores, gestores escolares e estudantes de pedagogia

**Objetivo Geral:** Promover o entendimento dos princípios da metodologia de ensino inclusiva e capacitar os participantes para o planejamento e execução de práticas pedagógicas que atendam às necessidades de todos os alunos.

**Conteúdos e Organização:**

**Bloco 1:** Introdução à Metodologia de Ensino Inclusiva

* Conceitos básicos e importância da inclusão.
* A inclusão como ferramenta para a igualdade de acesso e permanência na educação.

**Bloco 2:** A Importância da Inclusão na Educação

* Impacto da inclusão na formação cidadã e social dos alunos.
* Papel da escola como promotora de valores inclusivos.

**Bloco 3:** Práticas Pedagógicas Inclusivas

* Estratégias e metodologias inclusivas no ambiente escolar.
* Adaptações curriculares e metodológicas.

**Bloco 4:** Desafios e Potencialidades da Inclusão Escolar

* Obstáculos comuns e soluções para a inclusão efetiva.
* Valorização das habilidades e potencialidades dos alunos.

**Bloco 5:** Construindo uma Escola Inclusiva

* Papel da equipe escolar e da comunidade na inclusão.
* Implementação e manutenção de práticas inclusivas.

**Metodologia:**

O curso será desenvolvido a partir de aulas teóricas, estudos de caso, discussões em grupo e atividades práticas que envolvem a aplicação dos conceitos trabalhados. O uso de fóruns online e atividades colaborativas será incentivado para promover o intercâmbio de ideias e experiências entre os participantes.

**Avaliação:**

A avaliação será realizada com base nas atividades propostas e na participação ativa dos alunos nas discussões e atividades do curso.

* **Atividade Avaliativa 1**:  Estudo de Caso - Adaptação Pedagógica (Peso 40%)
* **Atividade Avaliativa 2**: Plano de Aula Inclusivo (Peso 60%)

**Bibliografia Básica:**

* Stainback, W., & Stainback, S. (2008). **Inclusão: Um guia para educadores**.
* **Mantoan, M. T. E.** (2003). *Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo: Moderna.
* **Freire, P.** (1996). *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra.
* **Vygotsky, L. S.** (1991). *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores.* São Paulo: Martins Fontes.
* **Brasil, Ministério da Educação.** (2008). *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*.
* **Mittler, P.** (2003). *Educação Inclusiva: Contextos Sociais*. Porto Alegre: Artmed.
* **Saviani, D.** (2008). *Escola e Democracia*. Campinas: Autores Associados.