

# ANÁLISE DO PLANO ANUAL DE TRABALHO – PAT 2018/2019 DO IFSC CAMPUS SÃO LOURENÇO DO OESTE – SC

**Francieli Ribas**  
**Mariane Del Sant**

## **RESUMO**

O presente trabalho tem como objetivo analisar o Plano Anual de Trabalho dos anos 2018/2019 do Instituto Federal de Santa Catarina campus São Lourenço do Oeste. O foco principal é elencar quais foram as demandas do campus nesse período e quais foram as soluções encontradas para que se pudessem atender as solicitações; quais não foram atendidas e por quais motivos isso ocorreu. A gestão pública acompanha o desenvolvimento dos projetos elencados no PAT e gerencia os valores a serem gastos para cada setor. A análise do presente Trabalho de Conclusão de Curso se dará através de dados e informações prestadas pelos gestores do Instituto Federal de Santa Catarina, campus de São Lourenço do Oeste. Com esse trabalho conseguimos identificar que o maior problema encontrado na realização dos projetos elencados no PAT, está ligado à área administrativa do campus, onde o gestor precisa encontrar soluções para que os mesmos problemas encontrados nesses dois anos analisados, não se repitam nos próximos. Pois é de suma importância para o bom andamento do campus que esses projetos sejam executados. A questão orçamentaria não interferiu, pois o campus tem a disponibilidade desses recursos.

**Palavras-chave:** Plano Anual de Trabalho. IFSC campus de São Lourenço do Oeste. Gestão Pública.

## **1 INTRODUÇÃO**

O Plano Anual de Trabalho consiste em um instrumento de planejamento que norteia a instituição em determinado exercício financeiro, possibilitando organizar e elencar projetos estratégicos a serem desenvolvidos no ano seguinte.

Com a formulação do PAT, a instituição pode observar os problemas que existem, e traçar estratégias para solucionar. A intenção é de através dos projetos, resolver aos poucos as demandas do campus. Também é possível incluir a previsão orçamentária do ano anterior para

que os gestores tenham um parâmetro de despesas estabelecendo um limite para os custos dos projetos da sua Unidade Gestora.

Após definidos os projetos do PAT e verificadas as emergências de cada setor, os gestores podem definir as prioridades para desenvolverem em sua Unidade Gestora, e posteriormente, traçar as estratégias para a execução.

Escolhemos o IFSC campus de São Lourenço do Oeste, pois é um campus novo e fica localizado na cidade que residimos, e que tem suas atividades muito recentes. Suas instalações físicas ainda estão em processo de adaptação, pois o espaço que ocupa atualmente era utilizado pela Escola de Educação Básica Rui Barbosa, que foi extinta em 2019. Identificados alguns projetos no PAT do IFSC no campus de São Lourenço do Oeste sem conclusão, optamos por analisa-los.

Sendo assim, o objetivo deste artigo consiste na análise do Plano Anual de Trabalho-PAT 2018/2019 do Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC, Campus de São Lourenço do Oeste – SC, e verificação dos problemas encontrados na execução dos projetos elencados pelos gestores da instituição. Os objetivo específico é a resolução dos problemas que impedem a execução dos projetos do PAT.

## **2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Com base nos relatórios disponibilizados pela instituição IFSC, campus de São Lourenço do Oeste – SC, pode ser observado que não houveram problemas relacionados à verba, ou orçamento público no PAT 2018/2019.

Sobre orçamento público podemos mencionar que, a administração pública planeja suas ações por meio do orçamento público, atendendo os planos e programas de trabalho desenvolvidos por ela durante um determinado período de tempo, projetando as receitas e fixando as despesas, tendo em vista o bem estar da população (LIMA; CASTRO, 2000).

Quando se utiliza recursos públicos, é necessário ater-se à gestão estratégica, COSTA (2006, p. 24) afirma que:

O conceito de gestão estratégica é muito mais amplo que o de planejamento estratégico. Engloba desde as avaliações de diagnósticos e de prontidão, a estruturação do processo de planejar e formular um propósito compartilhado para a organização, a escolha de estratégias, a fixação de metas e desafios, até a atribuição de responsabilidades para o detalhamento dos planos e projetos e para conduzir e acompanhar as etapas de sua implantação.

Cabe aos gestores da instituição decidir, planejar e modificar a execução dos projetos,

conforme necessário. O administrador precisa ter em mente o modo de tomar decisões estratégicas e planejar o futuro de sua organização, através da arte de tomar decisões, CHIAVENATO, 1999. O gestor não vai encontrar soluções de imediato, por isso que ele deve ter acesso aos relatórios anuais, para saber o que precisa ser feito e alterado para o próximo ano.

O PAT é desenvolvido anualmente buscando criar projetos dentro do campus para que se possa usar o orçamento da instituição de forma correta e focada nas necessidades e na realidade de cada campus.

## 2.1 IFSC – Campus São Lourenço do Oeste – Histórico

O campus do IFSC em São Lourenço do Oeste surgiu para atender a vocação econômica da cidade e região. No ano de 2006 o IFSC iniciou a implantação seus institutos na região Oeste do estado, porém somente em 2014 é que a cidade de São Lourenço do Oeste foi contemplada com o campus.

Atualmente o campus oferece diversos cursos, entre eles, qualificação profissional e cursos técnicos. Todos os cursos são gratuitos, além disso, o IFSC possui parcerias com órgãos do município e região, como por exemplo a prefeitura municipal de São Lourenço do Oeste. O campus conta com 20 servidores que atuam de forma ativa para desenvolver o ensino, pesquisa e extensão junto à comunidade lourenciana.

Inicialmente o campus era localizado na comunidade de Frederico Wastner, no interior do município. Atualmente ocupa o espaço que era da antiga Escola de Educação Básica Rui Barbosa. Localizado na Rua Aderbal Ramos da Silva, 486, bairro Progresso, São Lourenço do Oeste – SC.

No campus a estrutura organizacional é descentralizada e mais articulada à estrutura do IFSC. Podemos visualizar essa organização no organograma da figura 1:

**Figura 1: organograma organizacional do IFSC campus de São Lourenço do Oeste:**

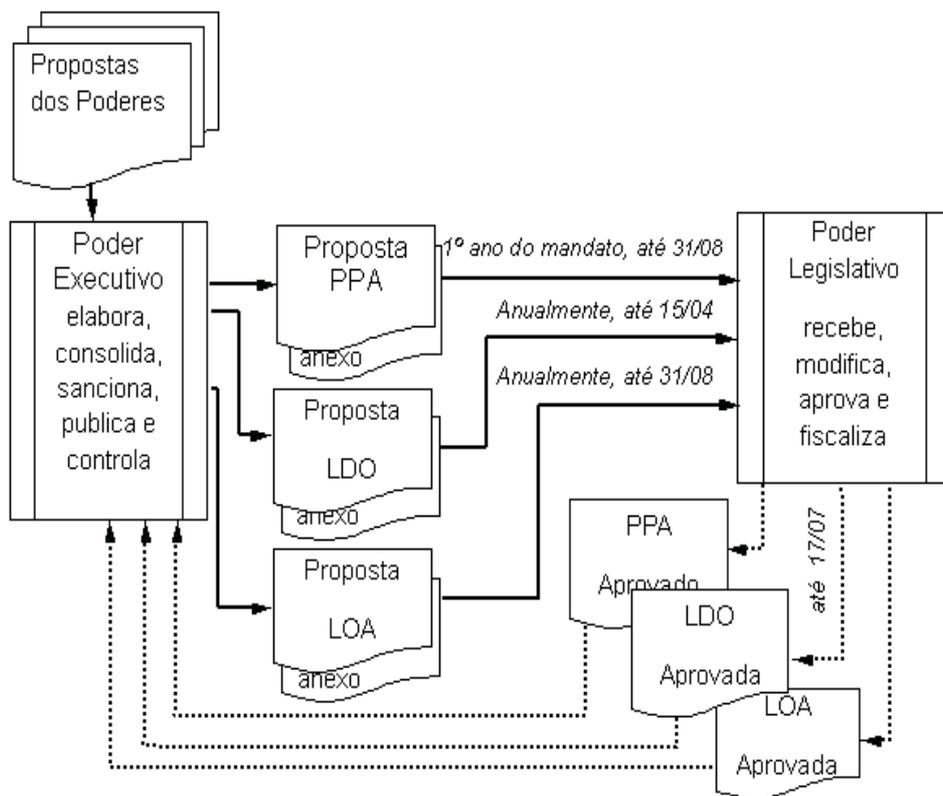


Adaptado de: IFSC – Campus de São Lourenço do Oeste

## 2.2 Definição de PPA, LDO e LOA e a relação com o PAT

A Constituição Federal de 1988 estabelece normas e regras para o orçamento público em todas as esferas. Conforme o site da Presidência da República, (2021) fica determinado em seu artigo nº 165, que por iniciativa do Poder Executivo serão enviadas as propostas de leis para o Legislativo apreciar e aprovar: o Plano Plurianual – PPA; as Diretrizes Orçamentárias – LDO; e para os Orçamentos Anuais – LOA.

Figura 2: Representação do ciclo do PPA, da LDO e da LOA



Fonte: Adaptado de Mognatti

Conforme se observa na figura 2, inicialmente as propostas do Plano Plurianual; Lei de Diretrizes Orçamentárias; e Lei Orçamentária Anual, são elaboradas exclusivamente pelo Poder Executivo, e encaminhadas ao Poder Legislativo, para apreciação, aprovação e fiscalização. Sempre respeitados os prazos limites que o executivo possui, que são eles: para o PPA – até o dia 31 de agosto do primeiro ano do mandato; LDO – anualmente, até o dia 15 de abril; LOA – anualmente, até o dia 31 de agosto.

Desta forma, as leis sancionadas voltam ao executivo, para que assim possa pô-las em prática. O Legislativo tem prazo de até 17 de julho – anualmente, para sancionar a LDO e

entregar novamente ao executivo. Das três leis supracitadas, a LDO é a única que apresenta um prazo para aprovação.

De maneira simplificada, o Plano Plurianual (PPA) é o ponto de partida quando se trata de orçamento e planejamento público. É um esboço geral da administração pública, para um período de quatro anos, BRASIL, 2021.

A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) estabelece quais serão as metas e prioridades para o ano seguinte. Para isso, fixa o montante de recursos que o governo pretende economizar; traçam regras, vedações e limites para as despesas dos Poderes; autoriza o aumento das despesas com pessoal; regulamenta as transferências a entes públicos e privados; disciplina o equilíbrio entre as receitas e as despesas; indica prioridades para os financiamentos pelos bancos públicos, BRASIL, 2021.

A Lei Orçamentária Anual (LOA) define receitas e fixa as despesas para um exercício financeiro. De um lado, permite avaliar as fontes de recursos públicos no universo dos contribuintes e, de outro, quem são os beneficiários desses recursos.

Nota-se que as três leis são ligadas, e que uma depende da outra. O PPA trata do planejamento, ou seja, ele esculpe a programação e metas orçamentárias para um período de quatro anos. Então para executar o que está elencado no PPA, se deve levar em conta o que está disposto e previsto na LDO, pois ela controla as metas e prioridades do Executivo. E através da LOA é que se realizam transações financeiras, ela é que define valores de entrada e saída para um exercício financeiro.

Na figura 3, pode ser observado o ciclo descrito anteriormente.

**Figura 3: Representação do ciclo integrado de planejamento e orçamento**



Em suma, para o Plano Anual de Trabalho (PAT) ser executado, o Plano Plurianual (PPA) deve contemplar as prioridades e o planejamento do órgão/entidade, neste caso o IFSC do campus de São Lourenço do Oeste. A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) deve contemplar o planejamento orçamentário para o ano seguinte, idealizando o que o governo pretende gastar em cada área. Na Lei Orçamentária Anual (LOA), deverá constar da apenas a previsão da receita e a fixação da despesa, a autorização para abertura de créditos suplementares até determinado limite e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita.

### **3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

O presente Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é amparado pela pesquisa descritiva, segundo dados colhidos em sites oficiais e em entrevistas com o gestor Daniel Fernando Carossi do Instituto Federal de Santa Catarina, campus de São Lourenço do Oeste. As pesquisas descritivas têm como finalidade principal a descrição das características de determinada população ou fenômeno, ou o estabelecimento de relações entre variáveis. A característica mais determinante deste molde de pesquisa é a técnica padronizada de coleta de dados, Gil (1999). A entrevista é uma das técnicas de coleta de dados mais utilizadas nas pesquisas sociais, Gil (1999).

Fizemos o seguinte procedimento para a obtenção dos dados e informações: Inicialmente, no dia 11 de Setembro de 2020, fizemos contato pelo whatsapp com o professor Jonas Mussoi Garcia, que era o responsável pelos encontros presenciais da Pós Graduação em Gestão Pública na Educação Profissional e Tecnológica, turma de 2020. Solicitamos de que forma poderíamos entrevistar alguém do campus para colher as informações necessárias para dar andamento ao nosso trabalho, tendo em vista o momento pandêmico que já vivíamos, e levando em conta que o campus não estava atendendo presencialmente.

Nossa intenção no primeiro momento era de fazer o TCC sobre sistemas ou mídias digitais, então o professor Jonas nos repassou o contato do professor Fabiano Matos, para conversamos sobre os sistemas utilizados pelo campus, e assim fizemos o contato através do whatsapp com o Fabiano no mesmo dia.

Como o professor Fabiano era novo no campus, e nos avisou que ainda não estava totalmente inteirado do funcionamento dos sistemas utilizados, então nos repassou o contato da secretaria acadêmica do campus de São Lourenço do Oeste, e do servidor Daniel Felipe

Moraes Schaurich, que trabalhava no setor de almoxarifado, caso fosse necessário contatar.

Porém, em certo momento resolvemos mudar o tema de nosso trabalho. Decidimos por falar do Plano Anual de Trabalho – PAT. Então no dia 02 de Outubro de 2020, contatamos através do whatsapp a secretaria acadêmica do campus, que quando informado o assunto que precisávamos tratar, nos repassaram o contato telefônico do senhor Daniel Fernando Carossi – Diretor Geral do IFSC campus de São Lourenço do Oeste.

Nossa conversa aconteceu pelo aplicativo de whatsapp, então explicamos a necessidade de acessarmos as informações do PAT 2018/2019, para a realização do nosso TCC. O Sr. Daniel nos orientou a encaminharmos o pedido das informações no e-mail direção.slo@ifsc.edu.br para darmos andamento à nossa pesquisa, fato que ocorreu no dia 05 de Outubro de 2020. E no mesmo dia obtivemos resposta, com planilhas e tabelas do PAT do IFSC de São Lourenço do Oeste.

Na data de 27 de abril de 2021, novamente enviamos um email para o Sr. Daniel Fernando Carossi, no intuito de esclarecimento de certas dúvidas, na finalização do nosso trabalho, e prontamente fomos atendidas.

#### 4 RESULTADOS DE PESQUISA

No período de 2018/2019 o Campus do IFSC de São Lourenço do Oeste teve alguns projetos elaborados, a fim de utilizar recursos financeiros, vejamos no quadro 1:

**Quadro 1: Projetos Elaborados através do PAT do IFSC de São Lourenço do Oeste**

<b>PROJETOS ELABORADOS</b>	
Criar um canal de comunicação com os alunos egressos.	Como esse canal o objetivo é que se tenha mais comunicação entre o campus e os alunos egressos. Para que eles consigam se encontrar dentro do campus.
Adquirir materiais de consumo para aulas práticas	É importante que durante as aulas práticas os professores e alunos consigam realizar as atividades de forma completa e os materiais precisam estar sempre a disposição para que ocorram essas aulas.
Capacitação de servidores	Com a capacitação dos servidores o campus fica mais fortalecido e consegue atender melhor

	as demandas encontradas.
Implementação do programa IFSC sustentável	A implementação desse programa tem como foco criar dentro do campus com servidores e alunos uma política que seja mais sustentável e que ajude melhor as atividades no campus de forma mais consciente em relação ao meio ambiente.
Fortalecer a política de assistência estudantil no campus	Sabemos que muitos estudantes têm dificuldades em fazer cursos pelo alto custo, com esse projeto busca-se ajudar os estudantes durante o período em que estão estudando com verbas.
Capacitação de recursos extras orçamentários	Esse projeto tem por objetivo adquirir recursos com outras atividades desenvolvidas extras campus para ajudar no orçamento da instituição.
Oferta de cursos na modalidade PROEJA	O PROEJA é um projeto que visa ajudar as pessoas que em sua idade escolar não tiveram acesso ao estudo e agora possam estar retomando e terminando o curso básico de ensino médio.
Integração dos estudantes com o mercado de trabalho	Projeto criado com o objetivo de fazer com que os alunos do campus já tenham o conhecimento das empresas e áreas que possam estar atuando com o curso que estão cursando.
Laboratório de Hardware e Redes	É de suma importância que se tenha essa laboratório para que os alunos dos cursos correspondentes possam estar praticando seus conhecimentos na área.
Implantação de Laboratório de Sementes	Alunos que cursam áreas de agricultura vão ter a oportunidade de aprenderem e desenvolverem a implantação de sementes dentro do próprio campus. E assim praticarem o que aprenderem

	durante o curso.
Aquisição de veículos	Dentro de um campus é de suma importância a aquisição de um veículo para que se possa utilizar para realizar atividades fora do campus tanto de caráter administrativos como educacionais.
Instalação de Grades de seguranças	É uma forma de se manter o campus uma maior segurança para evitar prejuízos.
Realizar visitas a projetos de incubadoras e ou iniciativas de apoio só empreendedorismo semelhantes na região para buscar as formas de organização que tem apresentado melhores resultados	Essas visitas têm como objetivo fazer com que os alunos conheçam outros projetos de campus diferente e até mesmo de empresas para que tenham conhecimento mais avançado sobre o conteúdo estudado.

Adaptado de: IFSC – Campus de São Lourenço do Oeste

No quadro 1 pode ser observado que o campus teve sucesso na execução de diversos projetos. Como é o caso da aquisição dos materiais para consumo nas aulas práticas, segundo o Relatório de Gestão 2018 esses materiais foram adquiridos conforme a disponibilidade orçamentária. Destacamos também o projeto de capacitação para os servidores, pois há o entendimento da importância da valorização de pessoal. Outro projeto realizado a ser citado devido a sua contribuição para o aprimoramento da qualidade das atividades do campus, é a implantação do laboratório de hardware e redes.

No ano de 2019 o campus apresentou algumas das mesmas demandas que tiveram no ano de 2018, então foram novamente destacadas no Plano Anual de Trabalho (PAT). Algumas dessas requisições não tiveram êxito, conforme o quadro 2:

**Quadro 2: Projetos do PAT do IFSC de São Lourenço do Oeste que não foram realizados**

<b>PROJETOS QUE NÃO FORAM REALIZADOS:</b>	
<b>Projeto:</b>	<b>Justificativa Para Não Ter Sido Realizado:</b>
Canal de comunicação	O Câmpus manteve em seu planejamento tal ação para o ano de 2021, a qual tem por finalidade a implantação de uma ferramenta de comunicação com a comunidade com envio de e-mail marketing e informativos. O campus vem estudando algumas ferramentas

	para tal implantação, como por exemplo: MailChip e E-goy.
Capacitação dos servidores	Teve um orçamento limitado, disponibilizado somente R\$ 1.160,00. O Campus reservou tal recurso e a gestão buscou orientar os servidores a realizar ações de desenvolvimento. Contudo, devido ao cenário atípico, muitas formações foram realizadas virtualmente de forma gratuita, e tal valor hora planejado para diárias e passagens não foi aplicado.
Divulgar projetos para servidores e aluno	Aguardando estudos e definição da plataforma de comunicação. Iniciaram-se estudos de elaboração de arte e modelo do informativo.
Divulgar resultados a comunidade	Aguardando estudos e definição da plataforma de comunicação. Iniciaram-se estudos de elaboração de arte e modelo do informativo.

Adaptado de: IFSC – Campus de São Lourenço do Oeste

No ano de 2019 aconteceu também a aquisição de residuais para destinação correta do lixo; aquisição de folhas A4 em papel reciclável; substituição de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de led.

Realizou-se visitas em projetos de incubadoras e iniciativas de apoio a empreendedorismo semelhante na região, para buscar as formas de organização que tem apresentado melhores resultados, o campus conseguiu proceder da seguinte forma:

- ✓ Realizando de visita no Parque Tecnológico de Parto Branco – PR com um grupo de docentes do campus;
- ✓ Participando ativamente na elaboração de minuta de lei para a criação da Política de Ciência, Tecnologia e Inovação de São Lourenço do Oeste, a qual foi aprovada no legislativo lourenciano, tornando-se a Lei Complementar nº 259, de 27 de abril de 2020;
- ✓ Designação da direção do campus para compor o Conselho do Centro de

Inovação e atualmente ocupa a presidência do referido conselho;

- ✓ Desenvolvimento do site atual do Centro de Inovação, que assume hoje um protagonismo ímpar na frente deste projeto no município de São Lourenço do Oeste.

Nossa pesquisa ocorreu apenas através de meios eletrônicos, conforme citado anteriormente, não fizemos visita ao campus, pois não havia atendimento presencial. Podemos observar que o problema foi abordado de forma predominantemente qualitativo, relatado pelo gestor da instituição IFSC campus de São Lourenço do Oeste, quanto à redistribuição de servidores do campus em questão. Também podemos concluir que alguns projetos estão aguardando estudos, para definição da forma de como será trabalhado, para sair do planejamento e tornar-se realidade.

Tratamos a pesquisa de forma descritiva, baseando-nos ao que nos foi exposto através das informações trocadas com o gestor Sr. Carossi. Quando falamos em pesquisa descritiva, Castro (1976), entende que a pesquisa descritiva somente captura e mostra o cenário de uma situação, expressa em números e que a natureza da relação entre variáveis é feita na pesquisa explicativa.

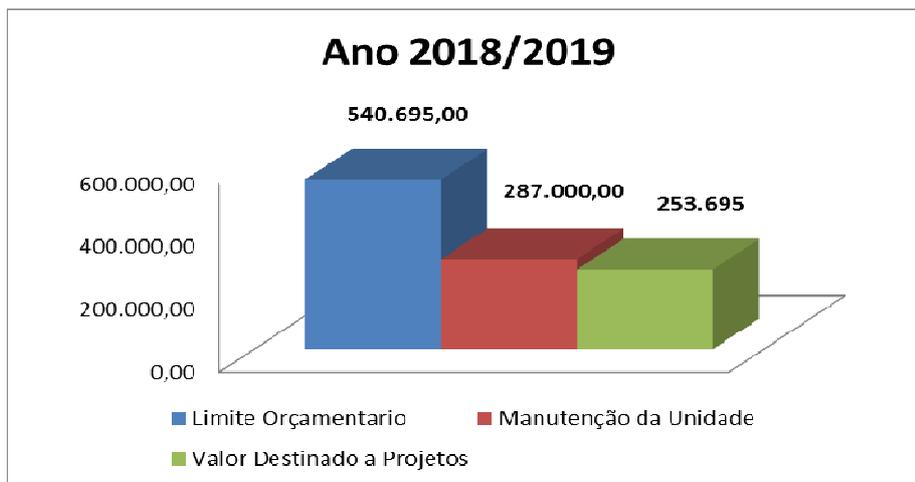
Pelo fato da pandemia do Corona Vírus ainda estar presente no cotidiano da região oeste de Santa Catarina, situação que movimentou o mundo inteiro, obrigando a todos readaptar o modo de vida, de trabalho e de estudo, realizou-se a coleta de dados da instituição, através de conversas pelo aplicativo de WhatsApp e através de troca de e-mails, conforme procedimento descrito no item **3 Procedimentos Metodológicos**, deste trabalho.

Conforme supracitado, o gestor nos forneceu através de email, as tabelas dos projetos, com valores e informações das verbas disponíveis do IFSC campus de São Lourenço do Oeste. Essas informações também se encontram disponíveis no site oficial do IFSC.

Os valores pertinentes ao PAT 2018/2019, extraídos das planilhas disponibilizadas em site oficial do Instituto Federal de Santa Catarina, foram exemplificados através do gráfico 1, que de maneira simples aborda de que forma os valores foram gastos.

Analisando o gráfico 1, pode-se observar que do limite orçamentário total disponível na instituição, foi gasto em sua maioria na manutenção da unidade. Também é possível verificar a verba que foi destinada aos projetos da instituição.

Gráfico 1: Valor relativo à verba do Plano Anual de Trabalho – PAT 2018/2019



Adaptado de: IFSC-SLO, 2020.

A maioria dos projetos foram iniciados e não concluídos, pois o colaborador que iniciou era responsável pelo projeto e mudou de campus, dessa forma ficou inviável a continuação do mesmo. Ou como em alguns casos nem foram iniciados pelo mesmo motivo.

Alguns projetos também são desenvolvidos em longo prazo, o que dificulta ainda mais a conclusão dos mesmos. O Plano Anual de Trabalho como já foi mencionado anteriormente, tem a função de destinar verbas para projetos. Então para que isso não fique sem um retorno para a sociedade é necessário que se cumpra o que foi estabelecido no PAT. Como analisamos nos dois últimos anos isso não foi possível, então cabe agora ao campus, juntamente com os servidores e os gestores responsáveis, elaborar um plano para que esse dinheiro seja movimentado e gasto com zelo e eficácia, para que deste modo, as melhorias que esses projetos trazem para o campus seja benefício para os servidores, alunos e sociedade em geral.

## 5 CONCLUSÕES E PROPOSIÇÕES DE MELHORIA

Verificando o problema da rotatividade dos servidores do IFSC campus de São Lourenço do Oeste, o que resulta em projetos sem conclusão conforme o roteiro do Plano Anual de Trabalho, far-se-á os seguintes apontamentos como sugestão solucionável:

Designar mais de um servidor responsável para cada projeto, desta maneira formando uma equipe responsável para cada projeto do PAT. Valorizando assim, a discussão e troca de ideias do grupo para definir o segmento do trabalho. E no caso de alguém da equipe ser remanejado para outro campus, o grupo não perde a linha de raciocínio que havia se formado. E o servidor que vier no lugar da pessoa transferida, entra na equipe que ficou com um integrante a menos, contribuindo com ideias de quem veio de fora, e que tem outra visão.

Organizar a documentação dos projetos em mídias digitais, de forma clara e acessível aos servidores.

Com o desenvolvimento deste trabalho observa-se que os problemas referentes ao Plano Anual de Trabalho no Instituto Federal de Santa Catarina, campus de São Lourenço do Oeste, são de ordem administrativa. Podem ser contornados e resolvidos pelos próprios gestores.

No que tange às verbas que a instituição recebe, não houveram dificuldades apontadas. Portanto, verificamos que o financeiro não ocasionou problemas referentes ao Plano Anual de Trabalho para o campus.

O gestor na instituição de ensino é o responsável pelo planejamento e direcionamento dos gastos públicos, trabalha para que tudo ocorra corretamente, e que os projetos possam sair do papel.

Dentro de uma instituição a gestão tem que ser capacitada para o trabalho, precisa funcionar como uma engrenagem, pois dessa forma as verbas são direcionadas para suprir as necessidades da entidade. Como visto durante o curso, dentro da administração pública, é necessário que tudo funcione como uma orquestra onde cada setor possa realizar o que lhe é destinado para que o conjunto final esteja em harmonia e funcionando conforme suas diretrizes.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm) Acesso em: 15 de abr. 2021.

BRASIL. **Planejamento e Orçamento; Plano Plurianual**. Disponível em: <https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/planejamento-e-orcamento/plano-plurianual-ppa> Acesso em: 15 abr. 2021.

CAMARA DOS DEPUTADOS. **Orçamento da União; Leis Orçamentárias**. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/orcamento-da-uniao/leis-orcamentarias/lido> Acesso em: 15 abr. de 2021.

CASTRO, C. M. **Estrutura e apresentação de publicações científicas**. São Paulo: McGraw-Hill, 1976.

CHIAVENATO, I. **Administração nos novos tempos**. 2ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

COSTA, E. A. Da. **Gestão Estratégica**. São Paulo: Saraiva, 2006.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.

IFSC – INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Estrutura Organizacional**. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/web/campus-sao-lourenco-do-oeste/estrutura-organizacional> Acesso em: 13 de abr. de 2021.

IFSC – INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Histórico do Campus de São Lourenço do Oeste**. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/web/campus-sao-lourenco-do-oeste/historico> Acesso em: 13 de abr. de 2021.

IFSC – INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Informações sobre o PAT 2018/2019 IFSC SLO**. Campus SLO (IFSC-SLO), 2020.

IFSC – INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Plano Anual de Trabalho - PAT**. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/pat> Acesso em: 07 out. 2020.

LIMA, Diana Vaz de; CASTRO, Robison Gonçalves de. **Contabilidade pública: integrando união, estados e municípios**. São Paulo: Atlas, 2000.

MOGNATTI, Marcos César de Farias – **Transparência e Controle na Execução das Emendas Parlamentares ao Orçamento da União** - Monografia – Curso de Especialização em Orçamento Público – Tribunal de Contas da União, Câmara dos Deputados e Senado Federal – 2º Semestre 2008. Brasília, DF.