

RELATÓRIO TÉCNICO DE PLANO DE PROJETO

Nome: Jéssica de Lima Feitosa

Título do Projeto: Capacitar moradores de comunidades em volta dos Campus IFSC, envolvendo projetos profissionalizantes.

1. Introdução

Através de projetos que visam a pesquisa e a extensão, os alunos do IFSC poderão colocar em prática conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, gerando através disto melhorias para várias comunidades. Serão desenvolvidas ações em todos os Campus do IFSC tendo por prioridades comunidades com maiores necessidades socioeconômicas. O projeto contará com apoio junto as instituições públicas, instituições privadas como apoio para andamento do projeto e entidades da sociedade civil, essas ações atribuem oportunidades aos moradores na qual contará com desenvolvimento de consciência social, ambiental, política e cultural.

Com a pandemia da COVID 19 o índice de desemprego no Brasil cresceu cerca de 14,1% nesse segundo semestre de 2021, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia Estatística – IBGE (2021), tendo por índice 14,4 milhões de desempregados no país. Esses dados demonstram a preocupante situação do povo brasileiro, em meio a essa nova retomada da economia muitas pessoas estão em busca de oportunidades no mercado de trabalho. O projeto baseia-se nesses índices e na geração da extensão acadêmica no auxílio a capacitação profissional, buscando estratégias presenciais e remotas para auxílio integrado e multidisciplinar de formação. O presente projeto visa explorar a importância da extensão e sua efetivação para a capacitação de moradores de comunidades em volta do campus IFSC, tendo como base a formação profissionalizante. Com base no objetivo estratégico previsto no PDI/IFSC 2020 – 2024:P2 - Promover atividades de ensino pesquisa e extensão para a solução de problemas da sociedade. E na Iniciativa estratégica P202: Fomentar atividades EPE aplicada a necessidade da sociedade.

2. Objetivo

Promover a extensão para desenvolvimento de formação profissionalizante para moradores de comunidades em volta do Campus IFSC, buscando promover ações integradas multidisciplinares e formadoras gerando ganho no campo da pesquisa, ensino e extensão, sendo esses benefícios a possibilidade de gerar meios de formação para moradores e concomitante a isto a ampliar a capacitação dos alunos e a sociedade envolvida. O projeto possui como planejamento estratégico a implantação contínua e consolidada de cursos profissionalizantes para as comunidades com tática em enriquecer o mercado de trabalho e como planejamento operacional o crescimento pessoal e profissional do indivíduo.

3. Alinhamento Estratégico

Através da extensão com meta na Capacitação profissional de moradores para inserção ou retomada ao mercado de trabalho aos quais foram impactados pela pandemia da COVID 19, o projeto irá favorecer a promoção de atividades de ensino, pesquisa e extensão para a solução de problemas da sociedade. A escolha do objetivo estratégico P2 - Promover atividades de ensino, pesquisa e extensão para solução de problemas da sociedade com alinhamento na matriz SWOT, nas pontuações W2 e W4 procurará a busca na articulação entre ensino, pesquisa e extensão na formação do aluno e identificação e de atendimento às demandas no ensino, na pesquisa e na extensão alinhados aos cenários futuros, se relacionando com a perspectiva do projeto, pois visa justamente solucionar um problema da sociedade através da extensão acadêmica, tendo por estes a transmissão do ensino acadêmico e geração de pesquisas e dados para acompanhamento e avaliação destas atividades. A iniciativa estratégica tem por característica fomentar atividades EPE aplicadas as necessidades da sociedade. Com isso, visando a matriz SWOT seguiu-se os seguintes meios estipulados as forças, oportunidades, fraquezas e ameaças para o projeto abordado.

Quadro 1: Matriz SWOT do projeto de Capacitação continuada para a comunidade em volta do campus IFSC:

Forças : <ul style="list-style-type: none">• Profissionais capacitados para realização do projeto;• Sensibilidade quanto gestão para com a comunidade ao qual se vê em meio a pandemia sem emprego ou precisando se capacitar.	Oportunidades: <ul style="list-style-type: none">• Em situação atual como pontos positivos a favor existem o espaço acadêmico disponível (Instituição do IFSC);• Profissionais pedagógicos e extensionistas• Matérias de computação e necessário para aulas remotas;• Profissionais do marketing da instituição;• Inovação tecnologia;• Criação de oportunidades de emprego;
--	---

Fraquezas: <ul style="list-style-type: none"> • Ineficácia por não participação; • Não assiduidade dos participantes • Falta de dinamismo por partes dos alunos e profissionais; • Pouco rendimento no aprendizado; • Ociosidade 	Ameaças: <ul style="list-style-type: none"> • Não aprovação do projeto; • Financiamento ineficaz para abrangência do aprendizado; • Não aderência do público ao projeto;
---	--

Fonte: Elaborado pela autora, 2021.

4. Escopo

Os requisitos necessários para elaboração do projeto é a extensão universitária, para atender as demandas de capacitação a moradores do entorno dos campus IFSC, as prioridades são moradores que possuem uma maior vulnerabilidade socioeconômica. Para levantamento de dados sobre os cursos de interesse serão utilizados formulários divulgados tanto em redes sociais do Instituto Federal como divulgados nas comunidades para quem deseja participar, para que com isso possam ser atendidos os melhores horários de disponibilidade dos alunos extensionistas alinhados ao horário da população, esse formulário se faz por meio do seguinte questionário presente no anexo 1. O intuito do questionário é levantar a quantidade de pessoas interessadas em cada curso sugerido, horários escolhidos, público alvo e especificidade que trouxeram esse público a procurar uma oportunidade de se capacitar, para só então traçar estratégias para levantamento de insumos para realização do projeto.

Após a aplicação do questionário serão feitos os levantamentos de dados e análise, será requerido também um levantamento da disponibilidade e horários dos alunos extensionistas em carácter multidisciplinar de acordo com a demanda vista nos resultados do questionário. Após essa análise serão levantados a quantidade de salas de aula dentro do campus para aplicação de aulas presenciais, e em ambientes virtuais para aplicação de aulas remotas contará com levantamento de laboratórios de informática a qual utilizarão a plataforma Google Classroom para aplicação das aulas de capacitação e desenvolvimento, também levantará a possibilidade de aulas dentro das comunidades sendo contabilizados espaços de formação, para uma maior aproximação com os moradores locais, também contará com compra de matérias para aplicação da aulas sendo estes (cadernos, canetas, lápis, borracha, lousas, matérias específicos de cada curso etc). Se fará necessário solicitação orçamentária para projetos, também procurará empresas privadas ao qual abracem o projeto para encaminhamento e agregação na formação e estágios.

Para o levantamento do orçamento foi pensado em alguns itens como a quantidade de Equipamentos e materiais permanentes (aparelhos específicos para cursos, equipamentos e

utensílios e outros materiais permanentes), tendo por valor estimado 370.425,52. As Obras e instalações das salas de aula também entrarão em análise pois haverá a possibilidade de adaptação das salas de aulas para os cursos ofertados nos campi, o valor estimado é de 205.131,85 reais. Outras Despesas Variáveis foram o Pessoal Civil (Pagamento de professores, Coordenadores e colaboradores para hora extra ao participarem do projeto) sendo visto a necessidade de não aceitação destes colaboradores a possibilidade futura de contratação de pessoal, mas antes serão prioritários o pagamento de hora extra pois os profissionais já dispõem de vínculo com a instituição e estão familiarizados com a rotina dos campi IFSC, foi previsto um orçamento de 166.320,00 reais. Os Material de consumo (produtos de higienização, material químico, suprimentos de avaliação, pen drive etc) foram incluídos no orçamento pois farão parte na demanda e manutenção dos ambientes para realização das aulas, o valor estimado foi de 157.824,05 reais. Outras matérias básicas para os alunos, principalmente os que não dispõem de condições financeiras foi pensado a compra de material, bem ou serviço para distribuição gratuita (lápiz, canetas, cadernos, livros e etc...) ao qual possuem por valor estimado 134,972,58. Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação – Pessoa Jurídica (manutenção de equipamentos de TIC, conteúdo de web, programações, divulgações etc...) também foi incluso no orçamento pois os cursos serão ofertados de maneira remota, sendo pensado na despesa de 158,253,89 reais. O valor total do orçamento gira em torno de 1.192.927,89, incluindo despesas de todos os campi IFSC, valor este podendo sofrer reajustes.

Após esse levantamento de orçamento e colaboradores haverá o estabelecimento dos prazos definidos para andamento do projeto, a qual será definido junto a comunidade acadêmica, podendo ser realizado aprovação e reajustes. O projeto procurará abranger as necessidades da comunidade envolta dos campi IFSC que serão contemplados com cursos de capacitação, dando oportunidade para inserção ou reinserção dos moradores ao mercado de trabalho, a prioridade do público alvo são pessoas que tiveram ou se viram prejudicados pela pandemia da COVID 19, e buscam capacitação. Os cursos serão diversos e serão escolhidos de acordo com as demandas que forem vistas após realização do questionário.

Os atuantes para elaboração e aplicação do projeto é o corpo acadêmico sendo estes os gestores acadêmicos, coordenadores acadêmicos, coordenadores extensionistas, a qual serão responsáveis pelo gerenciamento do projeto, sendo a cúpula de estruturação. Os preceptores e alunos extensionistas serão responsáveis pela aplicação dos cursos e ligação com os moradores das comunidades. O marketing da instituição federal e alunos extensionistas irão participar da comunicação e transmissão de dados de mídias e divulgação do questionário de levantamento

de dados. Os líderes das comunidades serão procurados para favorecer o engajamento do projeto e alcance dos moradores interessados. Para apoio em investimento do projeto e atuação no mercado de trabalho os gestores e coordenadores acadêmicos entrarão em acordo com empresas locais para agregação ao projeto.

5. Premissas

- Serão gerados profissionais capacitados a qual poderem desenvolver fonte de renda e melhorias;
- Atende as necessidades específicas dos moradores locais mediante sua formação profissional;
- Facilita meios de aprimoramento de acordo com a disponibilidade dos moradores e corpo acadêmico, de acordo com o alinhamento das partes envolvidas;
- Aprimora os alunos do no campo da atuação acadêmica como extensionistas, desenvolvendo sendo social e profissional, passando princípios, visões e valores do enriquecimento da extensão, integração entre alunos e moradores com trocas de experiências de ambas as partes;
- Fonte de pesquisa para produção científica.

6. Restrições

- Poderão ser obstáculos para o projeto a falta orçamentária para concretização do projeto;
- Não adesão da comunidade local;
- Dificuldade na aproximação com comunidades acadêmica e moradores;
- Dificuldade para trabalhar com linguagem acessível a comunidade;
- Abandono dos cursos e não aproveitando das iniciativas propostas.

7. Cronograma ou Datas das Entregas

Tabela 1: Cronograma do projeto.

Etapas	Dez 2021	Jan 2022	Fev 2022	Mar 2022	Abri 2022	Mai 2022	Jun 2022	Jul 2022	Ago 2022
Abertura do projeto	X								
Análise das ações	X								
Levantamento do público alvo	X	X							
Recrutamento de alunos capacitadores		X	X						
Busca de empresas colaboradoras		X	X						

Reunião de alinhamento e definição orçamentária			X						
Início da aplicação dos cursos			X	X	X	X	X	X	
Término da capacitação									X
Avaliação de desempenho do projeto									X

Fonte : Elaborado pela autora, 2021.

8. Orçamento

Quadro 2: Orçamento levantando no gasto e custos para aplicação do projeto

Produto/Serviço	Unidade	Quant.	Valor	Nat. Despesa	Cód. ND
Obras e instalações das salas de aula	Temporário	---	205.131,85	Estudos e projetos	449051
Equipamentos e materiais permanentes (aparelhos específicos para cursos, equipamentos e utensílios e outros materiais permanentes)	Permanente	50	370.425,52	Orçamentária	44905200
Outras Despesas Variáveis – Pessoal Civil (Pagamento de professores, Coordenadores e colaboradores para hora extra ao participarem do projeto)	Hora-extra(mensal)	35	166.320,00	Atividades de cargo e emprego	31901599
Material de consumo (produtos de higienização, material químico, suprimentos de avaliação, pen drive etc)	Mensal	200	157.824,05	Orçamentária	33323000
Material, bem ou serviço para distribuição gratuita (lápis, canetas, cadernos, livros e etc...)	Distribuição gratuita	450	134,972,58	Orçamentária	33323200
Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação – Pessoa Jurídica (manutenção de equipamentos de TIC, conteúdo de web, programações, divulgações etc...)	Decorrente	60	158,253,89	Prestação de serviços por pessoa jurídica	33913956
Total			1.192.927,89		

Fonte : Elaborado pela autora,2021.

9. Partes Interessadas

As partes interessadas no projeto são:

- Os moradores locais, que serão o público alvo do projeto, ao qual irão se capacitar e gerara uma possível fonte de renda para os moradores, assim como levar conhecimento e ensino aos mesmos, sendo eles os principais interessados no projeto, classificando-os em um alto nível de interesse;
- Os alunos também são de interesse no projeto, pois, colocarão em prática os conhecimentos adquiridos no ensino acadêmico e terão vivência através de experiências junto

à comunidade havendo por nível de interesse alto, sendo de ganho a colaboração de carga horária de extensão gerando certificado de atuação no projeto;

- O corpo acadêmico em si tem interesse pois levará atuação e pesquisa garantindo dados para trabalhos acadêmicos e valorização da visão social da instituição, tendo um alto interesse na sua realização;
- O mercado de trabalho também será envolvido como parte interessada, pois, terá profissionais capacitados prontos para assumirem vagas e colocarem em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do curso;
- Por fim também por parte interessada a economia local que com mais trabalhadores gerando renda, haverá um maior fluxo da economia.

10. Equipe do Projeto

Os profissionais envolvidos no projeto será a gestão pedagógica que tem por responsabilidade gerir e dar andamento a questão burocrática do projeto, o corpo docente que irão trabalhar orientando os alunos para aplicação dos cursos e colaborando na construção do plano de ensino para cada curso de capacitação ofertado, os alunos irão ter um papel fundamental no repasse de conhecimento e captação de moradores interessados nos cursos, que atuem no comprometimento e abraço a causa para sua formação profissional e desempenho, mídias e meios de divulgação do IFSC que atuarão para também alcance dos moradores interessados e divulgação do projeto, forças de lideranças locais que irão atuar para incentivo dos moradores em adesão ao projeto, por fim empresas que atuem na colaboração com o projeto, promovendo inserção dos moradores no mercado de trabalho.

- Equipe corpo acadêmico: Gestor acadêmico, Coordenador acadêmico, coordenadores extensionistas, preceptores extensionistas, alunos extensionistas.
- Equipe de mídias: Marketing da instituição federal, alunos extensionistas responsável pela comunicação e transmissão de dados de mídias.
- Equipe de líderes da comunidade: Força de líderes na comunidade como moradores antigos, respeitados, engajados que contribuam no alcance da divulgação do projeto.
- Equipe do mercado de trabalho: Empresas que atuem no mercado nas áreas dos cursos ofertados que contribuirão para o projeto, sendo no campo de estágios como investimento no projeto.

11. Riscos

- Falta de monitoramento e controle do público envolvido, impactando na ação de andamento dos cursos devendo ter por ação um controle categorizado e divulgado entre as partes interessadas;
- Falta de investimentos para o projeto impactando da falta de verbas e andamento do projeto, tendo por ação transformadora o alimentando específico do orçamento;
- Adesão prejudicada por falta de acesso ou não comprometimento local, devendo ser formado um acordo e monitorar a captação dos moradores locais junto ao corpo acadêmico;
- Risco de frustração por parte dos moradores, alunos, corpo docente e gestão por não alcance dos objetivos estabelecidos, devendo ser constantemente tratados em reuniões de feedback com todos os membros da equipe envolvida;
- Estimativas irreais que prejudicam o processo de infraestrutura orçamentária do projeto.

12. Plano de Comunicação

O plano de comunicação será feito por etapas aos quais abordará:

1. Posicionamento: incentivar um brainstorming, principalmente com a equipe de comunicação; realizar pesquisas e grupos focais; coletar informações de outras áreas e tentar entender se os meios utilizados para o projeto estão de acordo com os caminhos do IFSC e sugestão.
2. Utilizar meios de comunicação como:
 - Site institucional
 - Redes sociais
 - Blogs
 - Telemarketing
 - Relações públicas
 - Eventos promocionais
 - Parcerias
3. Estabelecer ouvidorias e reuniões de sugestões e avaliação dos cursos com a comunidade acadêmica e moradores.

O modelo de três círculos abaixo demonstra a relação de comunicação cíclica entre as partes interessadas e beneficiados pelo projeto:



Fonte : Elaborado pela autora, 2021.

Referências:

Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC. Comunidade, S.I. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/comunidade> . Acesso em: 10 de Nov de 2021.

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia E Estatística . Censo Brasileiro de 2021. Desemprego. Rio de Janeiro: IBGE, 2021.

Planejamento de desenvolvimento Institucional. PDI – IFSC, 2020-2024.

Anexo 1

Pesquisa quantitativa sobre Rastreamento de público para o projeto de capacitação na comunidade:

- Nome:
- Telefone para contato
- Sexo:
 - () Masculino
 - () Feminino
 - () Não definido
- Trabalha atualmente
 - () Sim
 - () Não
- Se a resposta para a pergunta anterior for SIM, trabalha em qual área e qual carga horária:_____
- Escolaridade:
 - () Ensino Fundamental incompleto
 - () Ensino Fundamental Completo
 - () Ensino médio incompleto
 - () Ensino médio Completo
 - () Ensino Superior incompleto
 - () Ensino Superior completo
 - () Pós graduação
- Quais meios utiliza para busca de informação:
 - [] Rádio
 - [] TV
 - [] Jornal Impresso
 - [] Internet
 - [] Amigos
 - [] CartazesOutro:_____
- Qual curso profissionalizante gostaria de cursar:
 - () Desenvolvimento Web
 - () Programador Web
 - () Desenhista Mecânico
 - () Topografia
 - () Assistente de Produção

- () Recepcionista
- () Balconista de Farmácia
- () Operador de Caixa
- () Operador de Supermercado
- () Estoquista
- () Mecânico de Manutenção de Motocicletas
- () Eletricista Predial
- () Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão
- () Auxiliar de Eletricista
- () Instalador de Painéis Fotovoltaicos
- () Operador Industrial de Alimentos
- () Preparador de Derivados do Leite
- () Monitor Ambiental
- () Operador de Aterro Sanitário
- () Agricultor Familiar
- () Bombeiro Civil
- () Libras Básico
- () Cuidador de Idoso
- (.) Informática
- (.) Comércio

Outro: _____

- Qual modalidade tem por preferência o curso que deseja cursar:
 - () Presencial
 - (.) Semi presencial
 - (.) Remoto
- Qual seu horário de disponibilidade para o curso:
 - [] Manhã
 - [] Tarde
 - [] Noite
- Dias da semana que está disponível para o curso:
 - [] Segunda feira
 - [] Terça feira
 - [] Quarta feira
 - [] Quinta feira
 - [] Sexta feira
 - [] Sábado
 - [] Domingo

