

## Roteiro de Vídeo – Nome do Curso ou UC...

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Título do vídeo</b>       | <i>Curso Técnico em Meio Ambiente</i>   |
| <b>Câmpus ofertante:</b>     | <i>Câmpus Criciúma</i>  |
| <b>Objetivo do vídeo</b>     | <i>Divulgar o curso Técnico em Meio Ambiente</i>  |
| <b>Público de Interesse</b>  | <i>Comunidade interna e externa</i>   |
| <b>Conteudista/ Autor(a)</b> | <i>Maria Leda Costa Silveira</i>  |
| <b>Roteirista</b>            | <i>Maria Leda Costa Silveira</i>  |
| <b>Gravação Vídeo/Tela</b>   | <i>Bárbara Andrade</i>  |
| <b>Gravação Som/Voz Off</b>  | <i>Bárbara Andrade</i>  |
| <b>Edição</b>                | <i>Bárbara Andrade</i>  |
| <b>Revisão</b>               | <i>Daniella Yano e Maria da Glória Silva e Silva</i>                                      |
| <b>Produção</b>              | <i>Coordenadoria de Articulação EaD</i>   |
| <b>Tempo Estimado</b>        | <i>Para saber o tempo estimado - leia todo o roteiro em voz alta e cronometre o tempo</i> |

| <b>Cena</b>      | <b>Narrativa</b>  | <b>Imagem (elementos na tela/cena)</b>  | <b>Texto</b>   |
|------------------|---|---|--|
| 01<br>(0-15s)    |   | Vinheta de abertura   | Nome do curso e Câmpus de oferta   |
| 02<br>(15-40s)   | Autoapresentação - estudante mulher, na faixa de idade de 30 anos   | Close do entrevistado, ao fundo os livros de uma biblioteca   | Nome do entrevistado e cargo/função (egresso)<br>Egresso   |
| 03<br>(41-65s)   | Qual a importância desse curso na sua formação?   | Plano americano, entrevistado sentado. Ao fundo biblioteca.<br>(50-65s) Movimento de câmera horizontal mostrando mais da biblioteca           | Nome do entrevistado e cargo/função (egresso)<br>Egresso   |
| 04<br>(66-83s)   | De que forma você acredita que este curso impacta positivamente a vida do estudante?  | Close coordenadora, ao fundo quadro branco<br>(75-83s) Externa. Plano aéreo do prédio/área da instituição                                     | Nome do entrevistado e cargo/função (coordenadora)<br>Professor/a branco   |
| 05<br>(84-105s)  | Você acha que ter conhecimentos científicos é importante para ter uma vida melhor?  | Close entrevistado<br>(90-105s) Externa. Plano aéreo do prédio.<br>Movimento horizontal (travelling)<br>Áreas externas da instituição         | Nome do entrevistado e cargo/função (tutor)<br>Professor pardo do curso  |
| 08<br>(147-160s) | Como você vê a importância deste curso "Técnico em Meio Ambiente" na sua vida pessoal e profissional? Explicar o que é o curso. | Plano americano da entrevistada. Externa - Jardins  | Títulos/destaque: "Nome de Curso"<br>Nome do entrevistado  |
| 11<br>(209-238s) | Quais desafios você passou ao longo do curso e como conseguiu superá-los?   | Plano médio entrevistado. Ao fundo baias de estudo.<br>(226-235) Plano aberto, movimento horizontal aparece o entrevistador. / Close no final | Nome do entrevistado e cargo/função (egresso)<br>Títulos/destaque: "O aluno como protagonista"<br>Egresso mulher parda |

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| 12<br>(240-268s) | Qual o diferencial do curso na modalidade EaD? | Plano americano Coordenadora<br>sofá biblioteca  | Nome do entrevistado e cargo/função (coordenadora) |
|                  | Explicar o curso                               | (246-264) Externa Drone.<br>Fachada lateral/frontal.<br>Detalhe letreiro frontal da<br>Instituição de Ensino |  |
|                  |  | (265-268)Plano geral biblioteca  |  |
| 13<br>(269-278s) | Música tranquila                               | Fade-in. Plano Geral da instituição<br>– visão aérea/drone   | Logotipo do programa/ Canal do Youtube             |
| 14<br>(279-300s) | Cont. Música tranquila                         | Vinheta final  | Créditos   |

Fundamentação: Os vídeos além da apresentação dos cursos também deverão ser um convite, dentro da perspectiva da permanência. A maioria dos estudantes que responderam a autodeclaração étnica e que estudaram na modalidade EaD do IFSC nos anos 2020, 2021 e 2022 são de mulheres brancas, com idade entre 30 a 39 anos na sua maioria, com RFP de 1,5 (PNP). A possibilidade desse perfil continuar na atualidade é bem grande, por isso, os vídeos necessariamente deverão contemplar as características do público alvo.

Com base nessas informações e a intenção de fazer uma comunicação compreensível, alegre, inclusiva, acolhedora e com características específicas de cada curso, segue sugestão de perguntas.

Todas as falas traduzidas em libras.