

Roteiro de Vídeo – Nome do Curso ou UC...

Título do vídeo	<i>Curso Técnico em Meio Ambiente</i>
Câmpus ofertante:	<i>Câmpus Criciúma</i>
Objetivo do vídeo	<i>Divulgar o curso Técnico em Meio Ambiente</i>
Público de Interesse	<i>Comunidade interna e externa</i>
Conteudista/ Autor(a)	<i>Maria Leda Costa Silveira</i>
Roteirista	<i>Maria Leda Costa Silveira</i>
Gravação Vídeo/Tela	<i>Bárbara Andrade</i>
Gravação Som/Voz Off	<i>Bárbara Andrade</i>
Edição	<i>Bárbara Andrade</i>
Revisão	<i>Daniella Yano e Maria da Glória Silva e Silva</i>
Produção	<i>Coordenadoria de Articulação EaD</i>
Tempo Estimado	<i>Para saber o tempo estimado - leia todo o roteiro em voz alta e cronometre o tempo</i>

Cena	Narrativa	Imagem (elementos na tela/cena)	Texto
01 (0-15s)		Vinheta de abertura	Nome do curso e Câmpus de oferta
02 (15-40s)	Autoapresentação - estudante mulher, na faixa de idade de 30 anos	Close do entrevistado, ao fundo os livros de uma biblioteca	Nome do entrevistado e cargo/função (egresso) Egresso
03 (41-65s)	Qual a importância desse curso na sua formação?	Plano americano, entrevistado sentado. Ao fundo biblioteca. (50-65s) Movimento de câmera horizontal mostrando mais da biblioteca	Nome do entrevistado e cargo/função (egresso) Egresso
04 (66-83s)	De que forma você acredita que este curso impacta positivamente a vida do estudante?	Close coordenadora, ao fundo quadro branco (75-83s) Externa. Plano aéreo do prédio/área da instituição	Nome do entrevistado e cargo/função (coordenadora) Professor/a branco
05 (84-105s)	Você acha que ter conhecimentos científicos é importante para ter uma vida melhor?	Close entrevistado (90-105s) Externa. Plano aéreo do prédio. Movimento horizontal (travelling) Áreas externas da instituição	Nome do entrevistado e cargo/função (tutor) Professor pardo do curso
08 (147-160s)	Como você vê a importância deste curso "Técnico em Meio Ambiente" na sua vida pessoal e profissional? Explicar o que é o curso.	Plano americano da entrevistada. Externa - Jardins	Títulos/destaque: "Nome de Curso" Nome do entrevistado
11 (209-238s)	Quais desafios você passou ao longo do curso e como conseguiu superá-los?	Plano médio entrevistado. Ao fundo baias de estudo. (226-235) Plano aberto, movimento horizontal aparece o entrevistador. / Close no final	Nome do entrevistado e cargo/função (egresso) Títulos/destaque: "O aluno como protagonista" Egresso mulher parda

12 (240-268s)	Qual o diferencial do curso na modalidade EaD?	Plano americano Coordenadora sofá biblioteca	Nome do entrevistado e cargo/função (coordenadora)
	Explicar o curso	(246-264) Externa Drone. Fachada lateral/frontal. Detalhe letreiro frontal da Instituição de Ensino	
		(265-268)Plano geral biblioteca	
13 (269-278s)	Música tranquila	Fade-in. Plano Geral da instituição – visão aérea/drone	Logotipo do programa/ Canal do Youtube
14 (279-300s)	Cont. Música tranquila	Vinheta final	Créditos

Fundamentação: Os vídeos além da apresentação dos cursos também deverão ser um convite, dentro da perspectiva da permanência. A maioria dos estudantes que responderam a autodeclaração étnica e que estudaram na modalidade EaD do IFSC nos anos 2020, 2021 e 2022 são de mulheres brancas, com idade entre 30 a 39 anos na sua maioria, com RFP de 1,5 (PNP). A possibilidade desse perfil continuar na atualidade é bem grande, por isso, os vídeos necessariamente deverão contemplar as características do público alvo.

Com base nessas informações e a intenção de fazer uma comunicação compreensível, alegre, inclusiva, acolhedora e com características específicas de cada curso, segue sugestão de perguntas.

Todas as falas traduzidas em libras.