

<b>Instituição de Ensino</b>	Instituto Federal de Santa Catarina
<b>Curso</b>	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental
<b>Unidade Curricular</b>	Avaliação de Impactos Ambientais
<b>Carga Horária da UC</b>	40 h
<b>Professor(a)</b>	Juliano da Cunha Gomes

**PLANO DE AULA  
OU PLANO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

Duração da(s) aula(s): 2 horas

Carga horária da(s) aula(s): 10 horas

\* Duração = quanto tempo dura cada aula; Carga Horária = soma do tempo de todas as aulas necessárias para a execução do plano

**1. TEMÁTICA**

Conteúdo a ser trabalhado

Atividade sobre o uso do método de matrizes de interação como ferramenta para Avaliação de Impactos Ambientais (AIA)

**2. OBJETIVOS**

Destacar quais serão os objetivos a serem alcançados ou competências a serem contempladas no desenvolvimento desta aula e tema.  
Inicie os objetivos com verbos no infinitivo.  
Elenque objetivos que sejam possíveis de serem alcançados ao longo dessa aula (ou sequência didática).

Compreender o método de matrizes de interação como uma das ferramentas de gestão ambiental para a Avaliação de Impactos Ambientais (AIA). Desenvolver o senso crítico e a capacidade de antecipação e análise de impactos ambientais e propor as respectivas medidas de controle e mitigação.

**3. METODOLOGIA DA AULA OU DA SEQUÊNCIA E DESENVOLVIMENTO**

Aqui é pertinente destacar as estratégias de ensino que vão dar base para o desenvolvimento de cada tempo didático da aula. Apresente a metodologia ativa que você escolheu para trabalhar nesta aula e diga como a aula vai se desenvolver. Como o trabalho será efetivamente realizado? Como a estratégia didática será trabalhada e de que modo os recursos propostos serão inseridos ao longo da aula.

A metodologia escolhida para esta aula foi a Aprendizagem Baseada em Problemas, que será desenvolvida nas três etapas a seguir:

---

**1. Proposição do cenário do problema:** Será proposto aos estudantes um cenário onde eles imaginem que foram contratados por uma organização do ramo da cerâmica branca do Sul do Estado de Santa Catarina para qualificar e quantificar os aspectos e impactos ambientais gerados pela organização. Estes dados farão parte do SGA da empresa. Para isso o docente apresentará os principais processos produtivos da atividade e o modelo de SGA da organização. Tempo previsto: 2 horas.

**2. Estudo auto-dirigido:** O docente apresenta aos estudantes o estudo aplicado de Cavalcante (2016), onde o autor aplica o método de matrizes de interação (Matriz de Leopold) como ferramenta de avaliação dos aspectos e impactos ambientais em uma fábrica de botijões. Tempo previsto: 2 horas.

**3. Resolução do Problema:** O docente atribui a tarefa de fazerem uma pesquisa nas bases de dados de universidades e revistas científicas com a finalidade de conhecerem e listarem os principais aspectos e impactos do ramo da cerâmica branca e proporem um modelo similar ao de Cavalcante (2016) para a resolução do problema que eles precisam resolver. Tempo previsto: 4 horas (2 horas para a pesquisa e 2 horas para propor o modelo).

---

#### 4. RECURSOS DIDÁTICOS

É pertinente aqui apresentar os recursos didáticos que serão necessários à viabilização da aula: computadores, quadro branco, lousa digital, formulários, revistas para recorte, transporte no caso de visita técnica, etc. Apresente também o recurso que você desenvolveu na UC de Observação da Prática Docente e como ele será utilizado.

---

Para viabilizar a aula serão necessários, prevendo atividades presenciais ou não presenciais:

- Sala de aula física (presencial) ou virtual (não presencial) (etapas 1 e 2 da metodologia);
  - Computador para o professor com acesso à internet, navegador e LibreOffice instalados (etapas 1 e 2 da metodologia);
  - Projetor (presencial) ou videochamada (não presencial) (etapas 1 e 2 da metodologia);
  - Laboratório de informática se atividade presencial (etapa 3 da metodologia);
  - Computadores para os estudantes com acesso à internet, navegador e LibreOffice instalados (etapa 3 da metodologia);
- 

#### 5. AVALIAÇÃO

Relate como será feita a socialização e como vai se estruturar e organizar o momento avaliativo da sua aula ou sequência didática. Relate como a participação dos estudantes será avaliada ou quais instrumentos avaliativos você considera utilizar.

---

A avaliação será uma média ponderada e será realizada em duas etapas:

1. Em sala de aula física ou virtual e terá duração de 2 horas, através de uma mesa redonda para o debate entre os estudantes e troca dos conhecimentos adquiridos sobre o tema. Vale 40% da nota e o professor avalia a participação de cada estudante, o desenvolvimento do senso crítico, a capacidade de antecipação e análise de impactos ambientais e a proposição das respectivas medidas de controle e mitigação que cada estudante adquiriu durante o trabalho;
-

- 
2. Postagem do trabalho escrito no SIGAA. Vale 60% da nota, onde o docente avalia desde padrões de metodologia da pesquisa até a qualidade do conteúdo do trabalho.
- 

## 6. BIBLIOGRAFIA

Incluir as referências bibliográficas que serão base para o desenvolvimento desta temática em sala de aula (se houver)

---

GONDIM CAVALCANTE, L.; DE OLIVEIRA SOUSA LEITE, A. Aplicação da Matriz de Leopold como ferramenta de avaliação dos aspectos e impactos ambientais em uma fábrica de botijões. **Revista Tecnologia**, v. 37, n. 1/2, p. 111–124, 19 jul. 2016.

---