

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Professor: Luan da Silveira Schmitz Rosângela Leffa Behenck Lara dos Santos Fernandes Kryslar Parcianello	Disciplina: Língua Portuguesa Turma: 2º EM	Tema: Sustentabilidade: Possibilidades e Desafios
--	--	---

2. PLANO

OBJETIVOS		CONTEÚDOS
GERAL	Compreender o conceito de sustentabilidade e os princípios a ele relacionados a fim de operar mudanças no seu meio.	✓ Sustentabilidade: conceito, pilares e importância; ✓ O que são os ODSs? ✓ Ações que podem contribuir para a sustentabilidade e exemplos de cidades sustentáveis; ✓ Principais desafios da sustentabilidade no Brasil.
ESPECÍFICOS	✓ Compreender conceitos ligados à sustentabilidade; ✓ Identificar ações individuais e coletivas que podem contribuir para o desenvolvimento da sustentabilidade; ✓ Conhecer os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável propostos pela ONU; ✓ Reconhecer experiências e ações sustentáveis exitosas; ✓ Conhecer os limites e possibilidades em relação à sustentabilidade no Brasil.	

3. PROCEDIMENTOS

METODOLOGIA	DESENVOLVIMENTO
As aulas serão desenvolvidas de forma interativa com a exposição de materiais referentes ao tema utilizando-se diferentes tipos de mídia. Além disso, a proposição de atividades promoverá a discussão e reflexão acerca da temática, bem como a consolidação dos conceitos trabalhados e a percepção sobre ações e alternativas viáveis para a sustentabilidade.	- Apresentação da disciplina por meio de um breve texto introdutório e uma tirinha visando promover a reflexão inicial; - Apresentação dos conceitos e pilares da sustentabilidade com conceitos fundamentais para a compreensão da relevância do tema; - Retomada e consolidação dos conhecimentos a partir de caça-palavras; - Vídeo explicativo sobre os ODS e arquivo de texto contextualizando e apresentando os 17 ODSs propostos na Agenda 2030; - Proposição de fórum de discussão para ampliar a reflexão dos alunos sobre o tema; - Reflexão sobre sustentabilidade por meio de texto e vídeo, com ênfase em ações concretas e em cidades sustentáveis; - Proposição de tarefa visando à reflexão sobre ações concretas que o aluno realiza ou pode realizar no sentido de contribuir para a sustentabilidade; - Discussão sobre os principais desafios da sustentabilidade no Brasil a partir textos, links e proposição de tarefa com produção textual dissertativa; - Avaliação final contendo questões relacionadas aos conteúdos abordados.

4. AVALIAÇÃO

- ✓ A avaliação será considerada a partir da interação do aluno, realização das atividades propostas e da avaliação final.

5. INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

A construção do curso foi feita a partir de consulta a variados sites da internet, quais sejam:

<https://www.gov.br/participamaisbrasil/priorizacao-no-brasil-das-metas-dos-ods1>

<https://www.estrategiaods.org.br/o-que-sao-os-ods/>

<https://www.idis.org.br>

<https://inovacaosebraeminas.com.br/7-exemplos-de-cidades-sustentaveis-e-o-que-aprender-com-elas/>

<https://pdfs.semanticscholar.org/a972/91dac73cd852b3a57ca0ef9d8c2495b71927.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=TjYHHumMeaw>

<https://observatorio3setor.org.br/observatorio-em-movimento/sustentabilidade-no-brasil-quais-sao-os-desafios-e-solucoes/#:~:text=Principais%20desafios%20para%20a%20sustentabilidade,desinforma%C3%A7%C3%A3o%20e%20a%20desigualdade%20social.>

<https://inovacaosebraeminas.com.br/7-exemplos-de-cidades-sustentaveis-e-o-que-aprender-com-elas/>