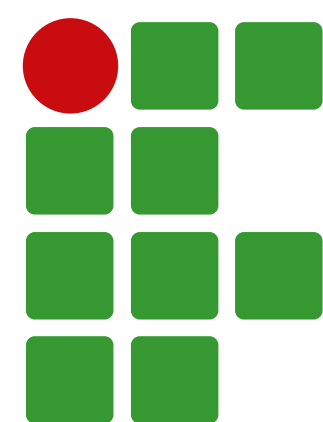


Formação Continuada em

Planejamento e desenvolvimento de cursos na modalidade a distância

Prof.^a Gislene Miotto
gislene.miotto@ifsc.edu.br



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Centro de Referência
em Formação e EaD

Aspectos contemplados

- **Aspectos tecnológicos:**
aprender a utilizar algumas funcionalidades do Moodle a partir de uma abordagem didático-pedagógica.

Fórum de Discussão: abordagem didático-pedagógica

Trabalhando no Moodle - Recursos de interação

AVEAs → diversos são os recursos disponíveis que possibilitam a interação → **comunicação tanto de forma síncrona quanto assíncrona** → criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a dialogicidade e a interação entre os atores envolvidos nesse processo.

Trabalhando no Moodle - Recursos de interação

Nas **atividades síncronas** a comunicação ocorre em **tempo real**, através de chats, por exemplo.

Dessa forma, os atores participantes na educação a distância têm possibilidades de estabelecer um processo comunicacional interativo e colaborativo.



Trabalhando no Moodle - Recursos de interação

Nas **atividades assíncronas** a comunicação entre os atores na educação a distância acontece em tempos diferentes, como é o caso dos fóruns.



Adicionando uma atividade - Fórum

O fórum consiste numa conversa em que os participantes não estão conectados no mesmo instante.

Diferentes **tipos de fóruns** podem ser disponibilizados no moodle.

Discussão simples

é um único tópico em uma única página. Normalmente é usado para organizar discussões breves com foco em um tema preciso.

Adicionando uma atividade - Tipos de fórum

Fórum geral

é um fórum aberto, onde todos os participantes podem iniciar um novo tópico de discussão quando quiserem.

Adicionando uma atividade - Tipos de fórum

Cada usuário inicia apenas um novo tópico

cada participante pode abrir apenas um novo tópico de discussão, mas todos podem responder livremente às mensagens sem limites de quantidades.

Adicionando uma atividade - Tipos de fórum

Fórum P e R

um estudante pode ler as mensagens de outros somente após a publicação de sua mensagem. Depois disto pode também responder às mensagens do grupo, isto permite que a primeira mensagem de cada estudante seja original e independente.

Adicionando uma atividade - Tipos de fórum

Nome do Fórum* Fórum Geral teste - preencher aqui o título do fórum

Descrição

Parágrafo **B** *I* X_2 X^2 Ω

Preencher com informações detalhadas sobre o fórum. Qual o tema e questão a ser discutida, como será a operação no fórum, critérios de avaliação para este fórum e outros aspectos que possam instruir os alunos

Caminho: p

Exibir descrição na página do curso

Tipo de Fórum ? Fórum geral

- Cada usuário inicia apenas um NOVO tópico
- Fórum geral
- Fórum P e R (perguntas e respostas)
- Fórum padrão exibido em um formato de blog
- Uma única discussão simples

▶ Anexos e contador de palavras

▶ Assinatura e monitoramento

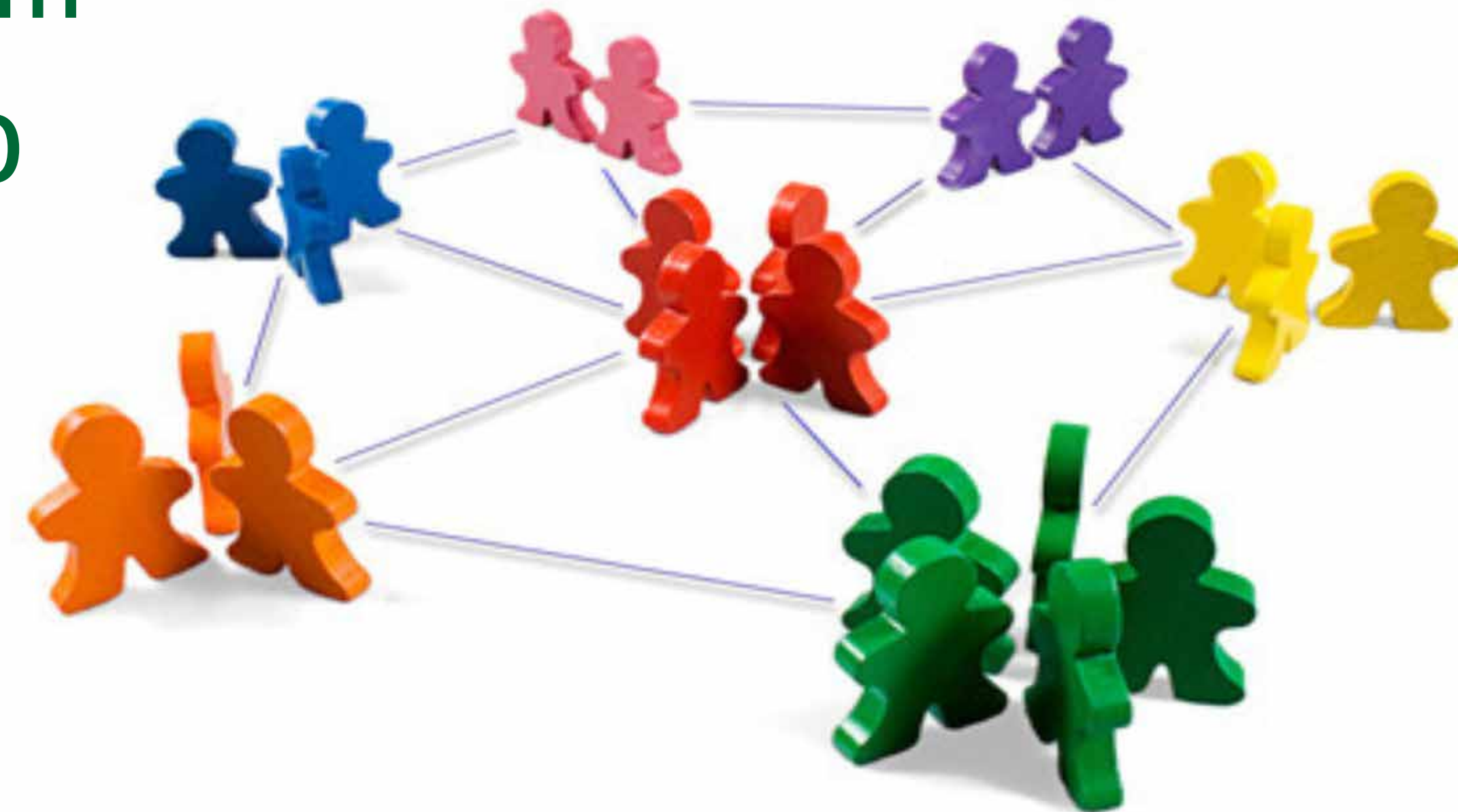
▶ Limite de mensagens para bloqueio

▶ Avaliações

▶ Configurações comuns de módulos

Adicionando uma atividade - Fórum

O fórum de discussão não deve constituir somente um fórum de respostas, por isso é imprescindível que o professor o torne um canal de comunicação interativa e de aprendizagem colaborativa.



Adicionando uma atividade - Fórum: tipos de orientações

Exemplo de mensagem inicial

Lembrem-se que o fórum é um meio de interação e de aprendizagem colaborativa e tem o propósito de promover a discussão acerca do tema/conteúdo proposto entre os colegas, com a intervenção da professora, por isso solicito que tenham uma participação efetiva.

Se tiver dúvida, estou à disposição!

Abraços,

Professora Gislene.

Adicionando uma atividade - Fórum: tipos de orientações

Exemplo de abertura de Fórum de Notícias

Prezado (a) cursista,

Hoje iniciamos o nosso curso sobre “As Tecnologias e o processo ensino e aprendizagem”.

Nesta primeira semana teremos as seguintes atividades programadas:

- Realizar a leitura do Guia do Estudante;
- Acessar a Matriz Curricular do curso (visão panorâmica do curso);
- Realizar a leitura do material didático;
- Participar do Fórum de Discussão.

O curso “As Tecnologias e o processo ensino e aprendizagem” lhe dará conhecimentos teóricos e práticos para utilização de diferentes mídias.

Qualquer dúvida, por favor, entre em contato que estarei à disposição. Serei a professora responsável por essa turma e, portanto, é minha responsabilidade orientá-lo no percurso formativo durante esse curso.

Bom trabalho! Abraços, Professora Gislene.

Adicionando uma atividade - Fórum: tipos de orientações

- 1) O fórum é um exercício de escrita e reflexão sobre os conteúdos disciplinares, também constitui um espaço de interação com o professor, tutores e alunos, por isso procure participar expondo suas ideias baseadas no enunciado do fórum, na medida do possível comente a participação dos colegas para ampliar o debate!

Adicionando uma atividade - Fórum: tipos de orientações

- 2) Utilize o corretor do WORD antes de postar a sua mensagem no fórum, a fim de evitar erros ortográficos e de concordância;

Adicionando uma atividade - Fórum: tipos de orientações

3) Participações retiradas de livros e internet são bem-vindas, mas é preciso respeitar as normas de citação direta e indireta e referências, com o intuito de dar crédito ao autor original do texto. Cópias sem as devidas referências serão zeradas.

Adicionando uma atividade - Fórum: tipos de orientações

4) Sempre que utilizar citação direta faça a referência ao final da sua mensagem, conforme exemplo seguir:

GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 4.ed. Campinas, SP. Autores Associados, 2007.

Adicionando uma atividade - Fórum: tipos de orientações

5) Caso a citação tenha sido retirada da internet, segue exemplo:

CURY, Carlos Roberto Jamil. **A Educação Básica no Brasil.** Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/es/v23n80/12929.pdf>

Acesso em: 25 Jul. 2013.

6) Se você utilizar ideias de algum autor deverá proceder às normas para citação indireta, nesse caso registre, conforme exemplo abaixo:

Segundo Lampert (2009), o uso da internet, especificamente do computador, configura-se como um poderoso veículo de comunicação.

Adicionando uma atividade - Fórum: possibilidades

Possibilidades de otimizar a discussão nos fóruns:

- **Comentar uma postagem de algum colega;**
- **Replicar comentários de colegas ou do professor.**

Adicionando uma atividade - Fórum: possibilidades

Fórum - Bola de Neve

A dinâmica intitulada Bola de Neve funciona da seguinte maneira:

O aluno terá que fazer o seu comentário ou reflexão dentro de um dos quatro possíveis posicionamentos, e deverá iniciar sua mensagem com a frase em negrito:

Adicionando uma atividade - Fórum: possibilidades

1) Concordância: "**Complementando a reflexão de [fulano/a]...**"

(aqui poderá detalhar, chamar atenção, adicionar, opinar, complementar com teorias apresentadas na apostila ou exemplificar algum aspecto da mensagem com base na sua vivência profissional);

Adicionando uma atividade - Fórum: possibilidades

2) Questionamento: **"Questionando o que [fulano/a] disse..."**

(aqui poderá fazer uma pergunta, expor uma dúvida, ou problematizar algo que foi abordado na mensagem anterior)

Adicionando uma atividade - Fórum: possibilidades

3) Discordância: "**Discordando da opinião de [fulano/a]...**"

(aqui poderá fazer uma crítica, um contra-ponto, uma teoria que contradiz o que foi dito, trazer um contra-exemplo, ou uma opinião oposta ao que foi dito na mensagem anterior)

Adicionando uma atividade - Fórum: possibilidades

4) Divergência: **"Mudando totalmente de assunto..."**

(aqui poderá pular para outro tópico (dentro do tema de Motivação) que não esteja relacionado com o que foi dito na mensagem anterior, mas que ela considere importante ser discutido)

Adicionando uma atividade - Fórum: mensagem final

Lembrem-se que o fórum é um meio de interação e de aprendizagem colaborativa e tem o propósito de promover a discussão acerca do tema/conteúdo proposto entre os colegas, com a intervenção da professora, por isso solicito que tenham uma participação efetiva.

Se tiver dúvida, estamos à disposição!

Atenciosamente,

Equipe docente

Adicionando uma atividade - Fórum: mensagem final

Queridos(as) alunos(as),

Agradeço a valiosa contribuição de vocês neste fórum! Somente foi possível pensar os diversos aspectos que envolvem a avaliação, pois vocês, utilizando ora a linguagem poética, ora a linguagem argumentativa ou científica expressaram o que é avaliar. Dessa forma, vivenciamos significativos momentos de aprendizagem colaborativa, pois por meio das interações tivemos a oportunidade de construir conhecimentos coletivamente.

Foi muito bom compartilhar conhecimentos, saberes, experiências e sentimentos com vocês sobre a avaliação.

Abraços, Professora Gislene.

Adicionando uma atividade - Fórum: orientações

Durante a participação nos fóruns o professor poderá intervir:

- Motivando a participação;
- Parabenizando a turma pela participação;
- Motivando o debate entre os participantes durante o fórum;
- Postando recados e orientações quanto à participação nos fóruns;
- Orientando sobre o conteúdo abordado no fórum.

Adicionando uma atividade - Fórum: orientações

Durante a participação nos fóruns, sugere-se ao professor:

- Verificar periodicamente quantos já participaram do fóruns e quantos ainda não participaram;
- Enfatizar aos participantes a data de encerramento para participação;
- Postar recados ressaltando a importância de participar das atividades previstas.

Adicionando uma atividade - Fórum: orientações

Durante a participação nos fóruns, sugere-se ao professor:

- Expressar-se por escrito com clareza, objetividade e de acordo com o novo código ortográfico.
- Digitar respostas aos participantes não fazendo uso das letras em caixa alta;
- Mediar a comunicação de conteúdos entre os participantes;

Adicionando uma atividade - Fórum: intervenções

Pessoal, parabéns pela participação de todos vocês neste fórum.

Peço que fiquem mais atentos aos erros ortográficos e de digitação. É importante lembrar que, como futuros pedagogos, vocês precisam escrever de forma correta. Precisam ser exemplos para seus alunos. A minha sugestão é que façam uma correção antes de postar sua participação no fórum.

Continuem participando das nossas discussões.

Att,

Adicionando uma atividade - Fórum: avaliação

Como critérios para **avaliação** nos fóruns o professor pode considerar:

- Atendimento as orientações solicitadas para a produção dos fóruns;
- Interlocução realizada durante o fórum entre os participantes e professores;
- Qualidade conceitual apresentada no fórum.

Adicionando uma atividade - Fórum: avaliação

- Originalidade dos argumentos na postagem;
- Posicionamento do aluno (autor) da postagem;
- Contribuição (relevância) para o debate;
- Referências a bibliografia ou teóricos do assunto;
- Correção ortográfica e gramatical;
- Cordialidade e respeito à diversidade;
- Objetividade e poder de síntese;