

## IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para a Internet

Período Letivo: 2ª fase

Un. Curricular: Sociedade e Trabalho

Ano/Semestre: 2023/2

Aulas/ano: 40

Modalidade: EAD

Professor: José Rodrigo Barth Adams

E-mail: jose.adams@ifsc.edu.br

## COMPETÊNCIAS

Compreender o contexto histórico, social e político em que se insere o profissional em sua área de atuação. Adotar uma postura profissional baseada no trabalho coletivo, no respeito à diversidade, na ética, na economia de recursos e na minimização dos impactos socioambientais. Analisar as relações sociedade-trabalho a partir dos diversos modos de produzir e organizar da experiência humana no tempo.

## CONHECIMENTOS

- Noções de cultura e sociedade;
- Socialização e instituições sociais;
- Trabalho nas diferentes sociedades; etimologia da palavra;
- História do trabalho; Relação homem e natureza; Modos de produção;
- Trabalho nas sociedades modernas;
- Trabalho para os clássicos das Ciências Sociais;
- Movimentos sociais e sindicatos dos trabalhadores;
- Formas de organização do mundo do trabalho;
- Trabalho no mundo globalizado;

## HABILIDADES

- Escrever sobre o mundo do trabalho, relacionando condições presentes e seus aspectos históricos;
- Compreender a relação estreita entre os direitos trabalhistas e os direitos humanos;
- Ler, analisar e interpretar textos de natureza diversa;
- Debater de forma organizada e fundamentada, defendendo posições próprias ao mesmo tempo em que reconhece pontos de vistas divergentes;
- Interpretação de si, dos outros e do mundo a partir da perspectiva dos conceitos de sociedade e trabalho;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas situações potenciais da vida prática profissional.

## ATITUDES

- Cordialidade, flexibilidade e respeito com os colegas e professores;
- Assiduidade e pontualidade;
- Cooperação e participação das atividades individuais e coletivas e tarefas propostas com organização, autonomia e iniciativa;
- Respeito à diversidade linguística, religiosa, étnica e sexual no ambiente escolar e profissional;
- Respeito ao meio ambiente;
- Postura profissional.

## METODOLOGIA DE ABORDAGEM

- Disponibilização de recursos didáticos em ambiente virtual de aprendizagem;
- Estudo dirigido utilizando ambiente virtual de aprendizagem;
- Resolução de dúvidas por meio de fóruns, chats e outros meios de comunicação no ambiente virtual;
- Participação por meio de entrega de atividades objetivas e/ ou descritivas;
- Leitura, análise e interpretação de textos.

CRONOGRAMA:				
DATA PREVISTA	UNIDADES/CONTEÚDOS PREVISTOS	METODOLOGIA/ ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS*	RECURSOS DIDÁTICOS	AValiaÇÃO
01/08 a 29/08/2023	<b>Módulo I:</b> 1-Introdução aos conceitos de cultura e sociedade; 2-Socialização e Instituições Sociais; 3-O que é cultura?			Avaliação 1- Conteúdo do modulo I.
05/09 a 10/10/2023	<b>Módulo II:</b> 1-O que é trabalho; História do trabalho; Relação homem e natureza; Modos de produção; 2-Sociedade capitalista e trabalho assalariado. 3-Trabalho para os clássicos.			Avaliação 2- Conteúdo do módulo 2.
17/10/2023 a 19/12/2023	<b>Módulo III:</b> 1-Movimentos sociais e sindicatos dos trabalhadores; 2-Formas de organização do mundo do trabalho; 3-Trabalho no mundo globalizado.			Avaliação 3- Todo o conteúdo.

#### CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

##### 1 Critérios de Avaliação:

- Participação no desenvolvimento das atividades;
- Capacidade de apropriação dos conteúdos ministrados;
- Capacidade de aplicação dos conteúdos;
- Capacidade de reflexão crítica;

##### 2 Instrumentos de Avaliação:

A avaliação da aprendizagem do estudante será realizada nas seguintes modalidades: avaliação escrita individual, trabalho/atividade em dupla/equipe, pesquisa e/ou apresentação de seminários, debates, realização de pesquisa e entrevistas.

#### CRITÉRIOS E FORMAS DE RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDOS E CONCEITOS

A recuperação da aprendizagem será disponibilizada após as avaliações que compreendem o conteúdo de cada unidade. Com a recuperação o estudante terá a oportunidade de apropriação

de conteúdos ainda não apreendidos e de aprimoramento em relação a conceitos insuficientes nas avaliações de cada unidade.

A recuperação da aprendizagem é obrigatória aos estudantes que não obtiveram nota igual a 6,0 na avaliação. Estes estudantes poderão realizar a avaliação em data e horário a serem definidos durante o semestre.

O resultado da avaliação será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação após a recuperação.

As formas de avaliação de recuperação serão individuais e escritas ou através de trabalhos de pesquisa. Isso será definido de acordo com o conteúdo estudado e tendo em vista a análise do professor sobre qual a melhor forma de aprendizagem do estudante.

#### **OBSERVAÇÕES**

##### **Pedido de Nova avaliação em caso de falta**

O aluno que faltar em dia prova poderá fazê-la em outra data desde que apresente devidamente a justificativa, conforme determinam as normas da instituição.

##### **Revisão de notas**

- A decisão do resultado final, pelo professor, dependerá da análise do conjunto de avaliações, suas ponderações e as discussões do conselho de classe final. A decisão do conselho de classe é soberana sobre as decisões educativas individuais, devendo-se sempre buscar o consenso, confirmando sua legitimidade (Resolução 41/2014, art. 41 e 42);

#### **REFERÊNCIAS BÁSICAS**

ANTUNES, Ricardo (org.). **Riqueza e miséria do trabalho no Brasil**. São Paulo: Boitempo, 2006.

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho?:** ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2015.

#### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho:** ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Boitempo, 2009.

MARX, Karl. **O capital**. São Paulo: Boitempo, 2013.

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Centauro, 2014.