



AVALIAÇÃO PRESENCIAL (AP)

Gestão de Políticas Públicas - GPP

1. INTRODUÇÃO

As atividades presenciais, correspondentes à prova de avaliação presencial e atividades práticas, corresponderão a 50% do desempenho final (IFSC, 2022). Deste modo, como forma de organizar os estudos realizados na UC Gestão de Políticas Públicas e sua relação com a Educação Básica, por meio da análise das escolas, propõe-se a elaboração de um **infográfico** e de sua apresentação por meio de um **seminário**.

O infográfico apresenta informações complexas de maneira sintetizada e visual, integrando as palavras (texto) com os elementos visuais (imagem, gráfico, mapa conceitual), permitindo que a ideia seja compreendida de forma rápida e completa.

2. TAREFA

1. Elaborar individualmente um infográfico contendo:
 - a) o conceito de políticas públicas;
 - b) dois exemplos de políticas públicas educacionais, com uma breve explicação sobre elas;
 - c) a contribuição dessas políticas para as escolas do município onde você reside (ou da sede do campus);
 - d) a sugestão de uma política pública que poderia ser implementada no município para melhorar a educação e porque você considera essa política importante, fundamentando nos textos da UC.
2. Depois de elaborar o infográfico, você deverá organizar uma apresentação e explicar as informações do infográfico no **seminário**, usando como argumento as discussões teóricas presentes nos textos da UC.

Prazo da AP: 30/10/2024

3. PROCESSO

3.1) Organize-se e realize uma pesquisa sobre as políticas educacionais em funcionamento nas escolas.



3.2) Elabore um infográfico contendo:

- a) o conceito de políticas públicas;
- b) dois exemplos de políticas públicas educacionais, com uma breve explicação sobre elas;
- c) a contribuição dessas políticas que foram apresentadas como exemplos (item b acima) para as escolas do município onde você reside (ou da sede do câmpus);
- d) a sugestão de uma política pública que você considera importante, que ainda não tem, mas que poderia ser implementada no município para melhorar a educação e os motivos pelos quais você considera essa política importante, fundamentando nos textos da UC;
- e) incluir no final do infográfico os créditos, com seu nome completo e as referências às políticas públicas.

3.3) O infográfico deverá contemplar texto e elementos visuais (imagem, gráfico, mapa conceitual) e permitir que a ideia seja compreendida de forma rápida e completa.

3.4) Para elaborar o infográfico você pode utilizar o [Canva](#), mas, se preferir, pode fazer uso de outro software.

3.5) Se quiser saber mais sobre o que é um infográfico e como organizá-lo, você poderá consultar os seguintes materiais:

- a) LENCINA, Walter. **O que é um infográfico**: 5 passos para criá-lo. jun. 2023. Disponível em: <https://ebaonline.com.br/blog/o-que-e-um-infografico>. Acesso em: 12 ago. 2024.
- b) BENINCASA, Felipe. **Infográfico**: saiba o que é, para que serve e como criar o seu. jun. 2023. Disponível em: <https://www.alura.com.br/artigos/infografico-saiba-o-que-e-para-que-serve-e-como-criar-o-seu>. Acesso em: 12 ago. 2024.
- c) CHAGAS, Zuk. **O que é e como criar infográfico?**: 7 passos para uma peça incrível. maio 2020. Disponível em: <https://rockcontent.com/br/blog/infografico/>. Acesso em: 12 ago. 2024.

3.6) Para pesquisar as informações necessárias para compor o conteúdo do infográfico, você poderá **fazer uso de todos os textos e materiais sugeridos para o estudo da UC** e, também, consultar os materiais abaixo:

- a) ALAN, Deyvid. **10 exemplos de políticas públicas municipais e como implementá-las na sua cidade**. [s.d.]. Disponível em: <https://aprova.com.br/blog/exemplos-de-politicas-publicas-municipais/>. Acesso em: 10 ago. 2024.
- b) BLOG CR2. **12 Exemplos de Políticas Públicas Fundamentais para os Municípios**. [s.d.]. Disponível em: <https://cr2.co/exemplos-de-politicas-publicas/>. Acesso em: 10 ago. 2024.
- c) BRASIL. Ministério da Educação. **MEC fortalece políticas públicas para escolas brasileiras**. mar. 2024. Disponível em:



<https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2024/marco/mec-fortalece-politicas-publicas-p-ara-escolas-brasileiras>. Acesso em: 10 ago. 2024.

- d) COELHO, Raphael. **Como são aplicadas as políticas educacionais no Brasil?** mar. 2021. Disponível em: <https://tutormundi.com/blog/politicas-educacionais-do-brasil/>. Acesso em: 10 ago. 2024.
- e) FUNDAÇÃO FHC. **Educação no Brasil**: as principais políticas públicas das últimas três décadas. jun. 2021. Disponível em: https://fundacaofhc.org.br/linhasdotempo/educacao/?gad_source=1&qclid=CjwKCAjw_Na1BhAIEiwAM-dm7NwKEdB7hccEGmDImQ1IJ8BbHZ2g4dYOIPtGkl8wGwAPySw2j2pGRoC7IkQAvD_BwE. Acesso em: 10 ago. 2024.
- f) LENZI, Tié. **Políticas públicas na educação**: quais são e quem faz?.[s.d.]. Disponível em: <https://www.todapolitica.com/politicas-publicas-na-educacao/>. Acesso em: 10 ago. 2024.
- g) OLIVEIRA, Hugo. **Políticas Educacionais**: o que são, objetivos e importância! jun. 2024. Disponível em: <https://blog.grancursosonline.com.br/politicas-educacionais/>. Acesso em: 10 ago. 2024.
- h) POLÍTICAS PÚBLICAS. Disponível em: <https://escola.mpu.mp.br/plataforma-aprender/acervo-educacional/conteudo/direito-a-educacao-e-politicas-publicas/politicas-publicas-de-educacao-revisado.pdf>. Acesso em: 10 ago. 2024.
- i) SMARJASSI, Celia; ARZANI, Jose henrique. As políticas públicas e o direito à educação no Brasil: uma perspectiva histórica. **Revista Educação Pública**, v.21, n.15, abr. 2021. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/15/as-politicas-publicas-e-o-direito-a-educacao-no-brasil-uma-perspectiva-historica>. Acesso em: 10 ago. 2024.

3.7) Esta atividade deverá ser finalizada e entregue no Moodle, na tarefa destinada à Avaliação Presencial (AP). Salvar o infográfico em um arquivo no formato PDF e entregar o arquivo. **Prazo de entrega: 30/10/2024**

3.8) Depois de elaborar o infográfico, você deverá organizar uma apresentação para o **seminário**, com as seguintes orientações:

- a) apresentar o infográfico produzido;
- b) explicar todas as informações inseridas no infográfico;
- c) argumentar teoricamente sobre as referências às políticas públicas apresentadas no infográfico.

3.9) **Realização do seminário: 30/10/2024 (presencial)**



4. AVALIAÇÃO

Você será avaliado nesta atividade por meio dos seguintes critérios:

Critérios	Descritores	Níveis de Desempenho
Organização do infográfico	Não fez um infográfico ou o infográfico apresenta incoerências com relação às informações solicitadas ou não tem uma boa apresentação visual, o que dificulta a compreensão das ideias.	0 ponto
	O infográfico apresenta de maneira objetiva e compreensível as informações, há um encadeamento e sequência entre as ideias e está com uma boa apresentação visual.	1 ponto
Conteúdo do infográfico	Não fez o infográfico ou, se fez, o infográfico não apresenta as informações solicitadas no item 3.2 do tópico 3 - Processo	0 ponto
	As informações apresentadas no infográfico estão confusas ou apresentam erros conceituais, mesmo que todas as informações solicitadas no item 3.2 do tópico 3 - Processo, tenham sido apresentadas.	1 ponto
	O infográfico está claro e compreensível, mas apresenta somente algumas das informações solicitadas no item 3.2 do tópico 3 - Processo.	2 pontos
	O infográfico apresenta de forma correta, clara e compreensível todas as informações, conforme solicitado no item 3.2 do tópico 3 - Processo.	3 pontos
Seminário com a apresentação do infográfico	Não participou do seminário ou a apresentação do seminário não explica os assuntos contidos no infográfico.	0 ponto
	Não apresenta o infográfico ou, mesmo que apresente o infográfico, a explicação possui erros conceituais.	1 ponto
	Apresenta o infográfico, mas a explicação sobre os assuntos contidos nele é superficial e não demonstra a compreensão do assunto, mesmo contemplando as orientações.	2 pontos
	Apresenta o infográfico e a explicação clara sobre os assuntos contidos nele, demonstra a compreensão do assunto, mas não contempla as orientações.	3 pontos



	Apresenta o infográfico e a explicação clara sobre os assuntos contidos nele, demonstra a compreensão do assunto e contempla as orientações.	4 pontos
Criatividade e utilização de diferentes recursos (imagens, textos, cores, layout)	Não elaborou o infográfico e nem o apresentou conforme solicitado na atividade.	0 ponto
	Mesmo tendo organizado o infográfico e participado do seminário, utilizou pouco a criatividade e deixou de explorar diferentes recursos textuais e visuais.	1 ponto
	Utilizou a criatividade e diferentes recursos textuais e visuais para elaborar o infográfico e apresentar o seminário.	2 pontos

5. CONCLUSÃO

Ao finalizar este trabalho, espera-se que você tenha elaborado o infográfico contemplando todas as informações solicitadas e participado do seminário, em conjunto com os colegas da turma, apresentando o conceito de políticas públicas, bem como exemplos e sugestões de políticas públicas educacionais. Espera-se que você tenha compreendido o conceito de políticas públicas e conhecido algumas políticas públicas já vigentes na área da educação, bem como pensado em políticas públicas possíveis e necessárias para o município no qual você reside (ou da sede do câmpus).

6. REFERÊNCIAS

IFSC. **Resolução CEPE/IFSC n.080 de 06 de outubro de 2022.** Aprova a alteração de Projeto Pedagógico de Curso de Licenciatura no Instituto Federal de Santa Catarina. 2022. Disponível em:

<https://sigrh.ifsc.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=2799856&key=b974ac3496895d4c0550894f3f4e52b1>. Acesso em: 24 ago. 2024.